

Fiche 2: Equations et Inéquations

Développement et Factorisation:

<i>Développement:</i>	<i>Factorisation:</i>
<p><i>Développer un produit revient à l'écrire sous la forme d'une somme.</i></p> <p>1) $k(a+b) = k \times a + k \times b$; 2) $k(a-b) = k \times a - k \times b$; 3) $(a+b)(c+d) = a \times c + a \times d + b \times c + b \times d$.</p> <p><i>Attention:</i> On développe, on réduit et on ordonne On tient compte de la règle des signes: (Positif) \times (Positif) = Positif (Négatif) \times (Négatif) = Positif (Positif) \times (Négatif) = Négatif (Négatif) \times (Positif) = Négatif</p> <p><i>Exemple:</i> On développe et on réduit: $f(x) = (5-x)(7x+4) = 5 \times 7x + 5 \times 4 - x \times 7x - x \times 4$ $f(x) = 35x + 20 - 7x^2 - 4x$ $f(x) = -7x^2 + 31x + 20$</p>	<p><i>Factoriser une somme revient à l'écrire sous la forme d'un produit.</i></p> <p>1) $a \times b + a \times c = a(b+c)$; 2) $a \times b - a \times c = a(b-c)$; 3) $(a+b)(c+d) + (e+f)(a+b) = (a+b)[(c+d) + (e+f)]$</p> <p><i>Lorsque le facteur commun n'est pas immédiatement apparent, il est parfois possible de modifier l'écriture d'un des termes de l'expression pour faire apparaître un facteur commun.</i></p> <p><i>Exemples:</i> 1) On factorise après avoir identifié le facteur commun: $A = (x+1)(2x+5) - (x+1)(3x+4)$ $A = (x+1)[(2x+5) - (3x+4)]$ $A = (x+1)(1-x)$ 2) On factorise après avoir identifié le facteur commun: $B = 9u^2 - 3u = (3u)^2 - 3u = (3u) \times (3u) - (3u) \times 1$ $B = (3u)(3u-1)$</p>

Identités remarquables:

<i>Développer:</i>	<i>Factoriser:</i>
<p>1) $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$; 2) $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$; 3) $(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$.</p> <p><i>Exemples:</i> 1) $A = (4x-1)^2 = (4x)^2 - 2 \times 4x \times 1 + 1^2 = 16x^2 - 8x + 1$ 2) $B = (6+7x)(6-7x) = 6^2 - (7x)^2 = 36 - 49x^2$</p>	<p>1) $a^2 + 2ab + b^2 = (a+b)^2$; 2) $a^2 - 2ab + b^2 = (a-b)^2$; 3) $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$.</p> <p><i>Exemples:</i> 1) $A = x^2 - 2x + 1 = (x)^2 - 2 \times x \times 1 + (1)^2 = (x-1)^2$ 2) $B = 25 - 9y^2 = (5)^2 - (3y)^2 = (5-3y)(5+3y)$</p>

Equations:

<i>Partie A: Equations du premier degré à une inconnue:</i>	<i>Partie B: Equations "produit nul":</i>
<p>Résoudre une équation d'inconnue x : c'est résoudre toutes les valeurs possibles de x pour que l'égalité soit vérifiée.</p> <p><i>Exemples:</i> 1) $5x+2=3x-4 \Leftrightarrow 5x-3x+2=3x-4-3x \Leftrightarrow 2x+2-2=-4-2$ $2x=-6 \Leftrightarrow x = \frac{-6}{2} \Leftrightarrow x = -3$ La solution est: $x = -3$. 2) $2x+1=-4x+8 \Leftrightarrow 2x+4x+1=-4x+8+4x \Leftrightarrow 6x+1-1=8-1$ $6x=7 \Leftrightarrow x = \frac{7}{6}$ La solution est: $x = \frac{7}{6}$.</p>	<p>Un produit de facteurs est nul si et seulement si l'un au moins des facteurs est nul.</p> <p><i>Exemples:</i> 1) $(3x-2)(7-x) = 0$ $A \times B = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} A = 0 \\ \text{ou} \\ B = 0 \end{cases}$ $(3x-2)(7-x) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} 3x-2=0 \\ \text{ou} \\ 7-x=0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{2}{3} \\ \text{ou} \\ x = 7 \end{cases}$ L'équation a deux solutions: $S = \left\{ \frac{2}{3} ; 7 \right\}$ 2) $(2x-3)(x-4) = (4-x)(5x+2)$ $(2x-3)(x-4) - (4-x)(5x+2) = 0$ $(2x-3)(x-4) + (x-4)(5x+2) = 0$ $(x-4)[(2x-3) + (5x+2)] = 0$ $(x-4)(7x-1) = 0$ $A \times B = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} A = 0 \\ \text{ou} \\ B = 0 \end{cases}$ $(x-4) \times (7x-1) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x-4=0 \\ \text{ou} \\ 7x-1=0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 4 \\ \text{ou} \\ x = \frac{1}{7} \end{cases}$ L'équation a deux solutions: $S = \left\{ \frac{1}{7} ; 4 \right\}$</p>

Inéquations:

Une inéquation est une inégalité qui contient une inconnue x .

Résoudre une inéquation, c'est trouver toutes les valeurs de x qui vérifient cette inégalité.

Il s'agit d'écrire l'ensemble de solutions sous forme d'intervalles

Règles:	Exemples:
1) On peut additionner ou soustraire un même nombre aux deux membres d'une inéquation sans en changer le sens.	1) $a < b \Leftrightarrow a + c < b + c$ ou $a < b \Leftrightarrow a - c < b - c$ $x - 1 > 3 \Leftrightarrow (x - 1) + 1 > 3 + 1 \Leftrightarrow x > 4$ $x + 2 > 3 \Leftrightarrow (x + 2) - 2 > 3 - 2 \Leftrightarrow x > 1$
2) On peut multiplier par un même nombre positif non nul les deux membres d'une inéquation sans en changer le sens.	2) $k > 0 : a \leq b \Leftrightarrow k a \leq k b$ $3 x \leq 15 \Leftrightarrow \frac{1}{3} \times 3 x \leq \frac{1}{3} \times 15 \Leftrightarrow x \leq 5$
3) Si on multiplie par un même nombre négatif non nul les deux membres d'une inéquation alors on inverse le sens de l'inégalité.	3) $k < 0 : a \geq b \Leftrightarrow k a \leq k b$ $-3 x \leq 15 \Leftrightarrow \left(\frac{-1}{3}\right) \times (-3 x) \geq \left(\frac{-1}{3}\right) \times 15 \Leftrightarrow x \geq -5$

Encadrements et arrondis:

Définition:	Exemples:
Pour tout réel x et tout entier naturel n , il existe un nombre décimal a tel que: $ x - a \leq \frac{1}{10^n}$	1) Encadrement de π à 10^{-3} près: $3,141 \leq \pi \leq 3,142$
On dit que: a est appelée <i>valeur approchée</i> de x à 10^{-n} près.	2) $\sqrt{7} = 2,64575131$ $2,6457 \leq \sqrt{7} \leq 2,6458$
Si a est une valeur approchée de x à 10^{-n} près, alors on peut affirmer que: $a - 10^{-n} \leq x \leq a + 10^{-n}$	Encadrement de $\sqrt{7}$ d'amplitude $10^{-4} = 2,6458 - 2,6457$